

DOBRY SMAK ZACZYNA SIĘ W POLSCE.

Nie marnuję. Wybieram odpowiedzialnie.

Klasy 1–3



CO WIDZISZ NA STOLE?

Przyjrzyj się uważnie ilustracji.
Na stole leżą owoce, warzywa,
pieczywo i drugie śniadanie.

Co rozpoznajesz?

Co z tego jadasz w domu?

Co przynosi ktoś do szkoły?

CO Z TEGO ZNASZ ZE SWOJEGO DOMU ALBO SZKOŁY?



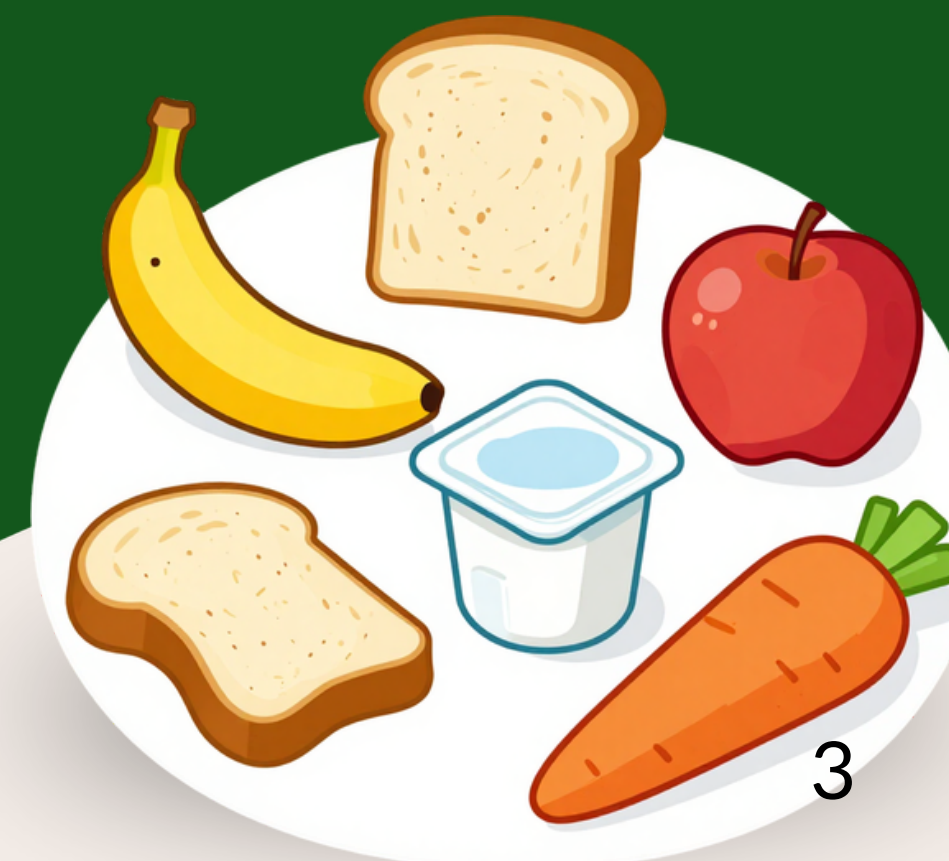
CO MOŻE SIĘ ZMARNOWAĆ?



Przyjrzyj się tym produktom:

Banan z brązową skórką, sucha kromka chleba, jabłko z plamką, otwarty jogurt, krzywa marchewka.

Co można jeszcze uratować?



WYRZUCIĆ CZY WYKORZYSTAĆ?



Spójrz na te dwa miejsca:

 WYRZUCIĆ?

Co trafia do kosza?

 WYKORZYSTAĆ?

Co można jeszcze uratować?

JAKĄ DECYZJĘ PODEJMUJESZ I DLACZEGO?

ILE NAPRAWDĘ POTRZEBUJEMY?



Wyobraź sobie: 4 dzieci i bardzo dużo kanapek i jabłek.

Czy każde dziecko musi zjeść tyle samo?

Czy zawsze bierzemy tyle, ile zjemy?

Co się dzieje z jedzeniem, którego nie zjedliśmy?

Możemy sprawdzić, ile naprawdę potrzebujemy!

ILE WYSTARCZY? JAK TO SPRAWDZIĆ?



KTÓRE JABŁKO WYBRAĆ?



SKĄD PRZYJECHAŁO JEDZENIE?



🌾 Pole → 🧺 Zbiór → 🏪 Sklep → 🏠 Dom → 🍴 Talerz

Każdy krok to podróż jedzenia – od ziemi aż do naszego talerza.
Gdzie po drodze możemy podjąć dobrą decyzję?



ZOSTAŁO JEDZENIE. CO TERAZ?



Po klasowym śniadaniu zostały:
jabłka, kromki chleba, bułki.

Nikt ich nie zjadł – i co teraz?

Czy musimy je wyrzucić?

A może można je jeszcze uratować?

CO MOŻEMY ZROBIĆ, ŻEBY TEGO NIE ZMARNOWAĆ?

NASZA DECYZJA

Dokończ zdanie na głos:

🌿 Mogę nie marnować, kiedy...

🛒 Przed zakupem warto...

★ Dobry wybór to dla mnie...



Misja po lekcji!
Sprawdź dziś w domu,
który produkt trzeba
zjeść jako pierwszy.
Jedna mała decyzja
też ma znaczenie! 🌿

